

# clas



contrat local d'accompagnement à la scolarité

## CARNET DE SUIVI DE L'ENFANT

NOM : \_\_\_\_\_

DATE DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_

LIEU : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

NOM DE L'INSTITUTEUR : \_\_\_\_\_

RESPONSABLE LEGAL : \_\_\_\_\_

TELEPHONE : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_

PERSONNES AUTORISEES -1- : \_\_\_\_\_

TELEPHONE : \_\_\_\_\_

PERSONNES AUTORISEES -2- : \_\_\_\_\_

TELEPHONE : \_\_\_\_\_

Rentre seul (e) : OUI NON

32 rue du Cher - 68310 WITTELSHEIM

**Tél** : 03.89.55.45.46 - **Fax**: 03.89.55.12.37

**E-mail** : administration@wittacite.fr

**Site** : www.wittacite.fr

Wit'ta Cité



Centre Socioculturel  
Wittelsheim

## CONTRAT D'ENGAGEMENT CLAS 2022

### ENFANT :

Moi, .....en m'inscrivant à l'accompagnement à la scolarité, je m'engage pour l'année à :

- ⇒ Être présent (e) à chaque séance en respectant les horaires
- ⇒ Remplir correctement mon agenda
- ⇒ Respecter le calme durant les séances
- ⇒ Avoir les bonnes affaires pour travailler
- ⇒ Respecter les animateurs
- ⇒ Respecter mes camarades
- ⇒ Respecter les lieux et le matériel



Signature :

A large, empty oval shape with a black outline, intended for the child's signature.

## CONTRAT D'ENGAGEMENT CLAS 2022

### PARENTS :

Nous, ..... en inscrivant mon fils/fille ....  
.....à l'accompagnement à la scolarité, nous nous engageons pour l'année à :

- ⇒ Accepter le règlement intérieur
- ⇒ Respecter les horaires des séances
- ⇒ Prévenir impérativement de toute absence
- ⇒ Nous intéresser à la scolarité de notre jeune
- ⇒ Rencontrer l'équipe CLAS en cas de soucis avec mon enfant
- ⇒ Participer aux rencontres collectives
- ⇒ Venir chercher son enfant à la fin des séances
- ⇒ Prêter un intérêt à ce que fait son enfant à l'école et durant le CLAS
- ⇒ Aménager un lieu calme pour finaliser les devoirs à la maison
- ⇒ Les parents doivent avertir le secrétariat en cas d'absence de l'enfant : au **0389554546**

**Signature :**



## CONTRAT D'ENGAGEMENT CLAS 2022

### L'EQUIPE ENCADRANTE :

Nous nous engageons pour l'année à :

- ⇒ Créer les conditions favorables pour apprendre
- ⇒ Proposer un cadre en respectant le rythme de chaque enfant
- ⇒ Communiquer régulièrement avec les familles
- ⇒ Développer l'autonomie chez l'enfant
- ⇒ Remplir le cahier de liaison
- ⇒ Encourager/ organiser des activités pédagogiques
- ⇒ Faire le lien avec l'école
- ⇒ Privilégier des entretiens individuels et/ou accueils personnalisés (nécessité de confidentialité, besoin de temps)

Signature :

## CONTRAT D'ENGAGEMENT CLAS 2022

# REGLEMENT INTERIEUR

### **Admission des enfants**

Toute demande pour le CLAS doit être sous inscription pour chaque enfant. Les fiches d'inscription, les fiches sanitaires et les autorisations parentales sont disponibles au secrétariat WITTACITE ou sur notre site internet.

L'accompagnement à la scolarité est accessible prioritairement aux enfants scolarisés à l'école primaire du Centre. Ce service est accessible aux familles qui se sont acquittées de l'adhésion annuelle de l'association.

La présence régulière de l'enfant est nécessaire. En cas d'absence, les familles doivent impérativement prévenir la structure. Les séances comprennent un accompagnement scolaire et des activités culturelles et éducatives.

### **Hygiène et Sécurité**

**L'hygiène** : Toute maladie contagieuse se déclarant chez un enfant ayant fréquenté le centre doit être signalé dans les plus brefs délais auprès du secrétariat du centre.

**Protocole** : Cela nécessite une autorisation parentale et une ordonnance du médecin traitant.

Pour toutes autres maladies ou allergies, les parents doivent informer les accompagnateurs de la santé de leurs enfants.

**Accidents** : en cas d'urgence ou si un enfant présente des signes de maladies, le responsable de l'accueil fait appel aux moyens de secours qu'il jugera le plus adapté

## CONTRAT D'ENGAGEMENT CLAS 2022

**Maladies contagieuses** : le Centre WIT'TACITE ne peut accueillir les enfants souffrant de maladies contagieuses. Toute maladie contagieuse se déclarant chez un enfant ayant fréquenté cet accueil doit être signalé dans les plus brefs délais.

### **Règles de Comportement**

Tout enfant inscrit à l'accompagnement scolaire respecte les règles de fonctionnement définies par l'équipe pédagogique pour l'organisation des séances et le bon déroulement de la vie en société : respect des camarades, des adultes, des règles de vie communes, des locaux et du matériel.

Tout enfant dont le comportement ne satisfait pas à ces règles se verra sanctionné par un avertissement adressé à ses parents. En cas de récurrence ou de comportement inacceptable, une exclusion temporaire ou définitive pourra être prononcée.

### **Autorisation parentale**

#### **Droit à l'image :**

Tout au long de l'année et dans le cadre de l'accompagnement scolaire, des photos peuvent être prises au cours des animations et peuvent être affichées ou diffusées.

### **Conditions générales de fonctionnement**

#### **Inscriptions :**

Les inscriptions se font obligatoirement par un des parents.

## CONTRAT D'ENGAGEMENT CLAS 2022

Aucun dossier n'est donné aux enfants. Le dossier comprend :

- ⇒ La fiche enfant et la fiche famille
- ⇒ La fiche d'inscription remplie et signée

Au-delà, l'inscription sera reconduite ou bien suspendue en fonction de la nécessité scolaire en concertation avec les parents et les instituteurs de l'école.

### **Quand ? Où ?**

L'accompagnement à la scolarité a lieu tous les **lundis de 16h à 18h** et **les mercredis de 8h30 à 12h** dans les locaux du Centre WITTACITE de Wittelsheim.

### **L'équipe encadrante**

Elle comprend une responsable titulaire du BPEJPS, un référent titulaire du BAFD et 3 animateurs titulaires du BAC, BAFA, BAFD

### **Le rôle de l'animateur consiste à :**

- ⇒ Rassurer l'enfant et l'encourager dans l'apprentissage de ses devoirs.
- ⇒ Organiser avec l'enfant, son matériel à utiliser pendant le CLAS.
- ⇒ L'aider à s'interroger sur ce qu'il a à faire
- ⇒ Encourager le savoir-faire et laisser faire
- ⇒ Utiliser des outils pédagogiques pour aider l'enfant dans ses devoirs
- ⇒ Aider l'enfant à réaliser ses devoirs dans les meilleures conditions

## CONTRAT D'ENGAGEMENT CLAS 2022

- ⇒ Organiser des activités qui favorisent son apprentissage en utilisant des détours pédagogiques, des jeux éducatifs (apprendre en s'amusant)
- ⇒ L'animateur propose une aide et un cadre qu'il n'a pas forcément à la maison. Il le valorise, le rassure.
- ⇒ Encourager le savoir-faire et laisser faire
- ⇒ Utiliser des outils pédagogiques pour aider l'enfant dans ses devoirs
- ⇒ Aider l'enfant à réaliser ses devoirs dans les meilleures conditions
- ⇒ Organiser des activités qui favorisent son apprentissage en utilisant des détours pédagogiques, des jeux éducatifs (apprendre en s'amusant)
- ⇒ L'animateur propose une aide et un cadre qu'il n'a pas forcément à la maison. Il le valorise, le rassure.

Cette année les séances de CLAS auront lieu le lundi de 16h à 18h et le mercredi de 8h30 à 12h.

### **Déroulement des séances :**

#### **Lundi :**

**16h :** arrivée des enfants, prise du goûter et temps d'échange sur la journée à l'école.

16h30 à 18h : les enfants seront répartis ensuite dans leurs salles

d'activités où ils travailleront en petits groupes, et par niveau scolaire. Chaque animateur est responsable de son groupe tout au long de la séance.

#### **Mercredi :**

**8h30 :** Accueil des enfants et leurs parents dans les locaux du Centre (WIT'TACITE). Ce temps nous permet de répondre aux différentes questions des parents, à expliquer le déroulement de la séance. Les enfants pourront aussi profiter pour faire des jeux calme en présence des animateurs avant l'activité.

#### **De 8h30 à 10h00 :**

Début de l'activité : les enfants seront répartis ensuite dans leurs salles d'activités où ils travailleront en petits groupes, et par niveau scolaire. Chaque animateur est responsable de son groupe tout au long de la séance.

#### **De 10h à 12h00 :**

Chaque mercredi, l'équipe encadrant propose des activités ludiques et pédagogiques, les enfants auront la possibilité de participer au projet RAMDAM voir partie projet.

#### **12h :**

Départ des enfants. Les animateurs rencontrent les parents pour faire un bilan de la séance.



## CONTRAT D'ENGAGEMENT CLAS 2022

### Approbation du règlement intérieur

Je soussigné (e) : Madame, Monsieur \_\_\_\_\_

Responsable légal de l'enfant \_\_\_\_\_

Autorise la structure à utiliser l'image de mon (es) enfant (s) au cours de ces activités dans les différents outils de communication

N'autorise pas la structure à utiliser l'image de mon (es) enfant (s) au cours de ces activités dans les différents outils de communication.

### Droit de rentrer seul ou pas

Autorise mon enfant à rentrer SEUL

N'autorise pas mon enfant à rentrer SEUL

Fait à \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_

Signatures du ou des responsables légaux :

## Projets du CLAS

Chaque séance de CLAS est composée d'un temps où les enfants travaillent sur leurs difficultés sous forme de jeux ludiques et d'apports pédagogiques apportés par l'équipe.

Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'Ecole, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire.

L'équipe encadrante met tout en œuvre afin que les enfants puissent évoluer à leur rythme.

Cette année les enfants auront la possibilité de participer au projet lectures partagées du Festival RAMDAM. Le Festival RAMDAM est proposé par la MJC de Wittenheim. Il consiste à susciter l'envie de lire et à promouvoir les projets de lecture au sein des accueils collectifs de mineurs.

Cette année, les enfants auront la possibilité de créer un tapis à histoires en lien avec un album qu'ils choisiront. Toutes les créations seront présentées lors d'une rencontre avec les enfants en juin 2022.

Ce projet sera également en partenariat avec la médiathèque de Wittelsheim afin que les enfants se rendent compte des bienfaits de la lecture.

Ce projet a aussi pour but de développer les capacités d'imagination et de mémoire.

Le projet sera décliné en plusieurs actions:

- ⇒ des visites à la bibliothèque
- ⇒ la rencontre avec des conteurs
- ⇒ la mise en place de l'emprunt des livres
- ⇒ la visite d'une exposition à la bibliothèque
- ⇒ la création d'un tapis à histoires

# Fiches de suivis trimestriels : enseignant (e)

<u>De janvier à février 2022</u>	OUI 	En progrès 	Non 
<b>I. COMPETENCES DE L'ELEVE</b>			
⇒ Gère son temps de travail			
⇒ son travail est fait			
⇒ Organise son travail			
⇒ Comprend ce qu'il a à faire			
⇒ Comprend ce qu'il lit			
<b>II. COMPORTEMENT</b>			
⇒ Écoute le( la) maître (esse) et les autres enfants			
⇒ Accepte les règles			
⇒ Fixe son attention sur son travail			
⇒ Manifeste de l'intérêt pour son travail			
⇒ Possède son matériel			
⇒ Respecte les règles			





# Fiches de suivis trimestriels : enseignant (e)

<u>De mars à avril 2022</u>	OUI 	En progrès 	Non 
<b>I. COMPETENCES DE L'ELEVE</b>			
⇒ Gère son temps de travail			
⇒ son travail est fait			
⇒ Organise son travail			
⇒ Comprend ce qu'il a à faire			
⇒ Comprend ce qu'il lit			
<b>II. COMPORTEMENT</b>			
⇒ Écoute le( la) maître (esse) et les autres enfants			
⇒ Accepte les règles			
⇒ Fixe son attention sur son travail			
⇒ Manifeste de l'intérêt pour son travail			
⇒ Possède son matériel			
⇒ Respecte les règles			





# Fiches de suivis trimestriels : enseignant (e)

<u>De mai à juillet 2022</u>	OUI 	En progrès 	Non 
<b>I. COMPETENCES DE L'ELEVE</b>			
⇒ Gère son temps de travail			
⇒ son travail est fait			
⇒ Organise son travail			
⇒ Comprend ce qu'il a à faire			
⇒ Comprend ce qu'il lit			
<b>II. COMPORTEMENT</b>			
⇒ Écoute le( la) maître (esse) et les autres enfants			
⇒ Accepte les règles			
⇒ Fixe son attention sur son travail			
⇒ Manifeste de l'intérêt pour son travail			
⇒ Possède son matériel			
⇒ Respecte les règles			





# Fiches de suivis trimestriels : accompagnateur

<u>De janvier à février 2022</u>	Toujours 	Souvent 	Parfois 	Jamais 
<b>I. COMPETENCES</b>				
Organise son travail personnel				
Gère son temps de travail				
Sait utiliser des documents pour faire son travail				
Questionne l'accompagnateur				
Termine son travail				
Comprend ce qu'il lit				
Utilise correctement son cahier de texte				
<b>II. COMPORTEMENT</b>				
Régularité de la présence				
Se met au travail				
Communique avec l'accompagnateur				
Communique avec l'accompagnateur				
Possède le matériel				
Respecte les règles de groupe				

# Fiches de suivis trimestriels : accompagnateur

<u>De mars à avril 2022</u>	Toujours 	Souvent 	Parfois 	Jamais 
<b>I. COMPETENCES</b>				
Organise son travail personnel				
Gère son temps de travail				
Sait utiliser des documents pour faire son travail				
Questionne l'accompagnateur				
Termine son travail				
Comprend ce qu'il lit				
Utilise correctement son cahier de texte				
<b>II. COMPORTEMENT</b>				
Régularité de la présence				
Se met au travail				
Communique avec l'accompagnateur				
Communique avec l'accompagnateur				
Possède le matériel				
Respecte les règles de groupe				

# Fiches de suivis trimestriels : accompagnateur

<u>De mai à juillet 2022</u>	Toujours 	Souvent 	Parfois 	Jamais 
<b>I. COMPETENCES</b>				
Organise son travail personnel				
Gère son temps de travail				
Sait utiliser des documents pour faire son travail				
Questionne l'accompagnateur				
Termine son travail				
Comprend ce qu'il lit				
Utilise correctement son cahier de texte				
<b>II. COMPORTEMENT</b>				
Régularité de la présence				
Se met au travail				
Communique avec l'accompagnateur				
Communique avec l'accompagnateur				
Possède le matériel				
Respecte les règles de groupe				